

**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию  
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

**Тема «Раздельный сбор мусора»**

**Цель:** знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов. Стимулировать их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить представления детей об источниках возникновения мусора; закрепить знания детей о свойствах различных материалов; формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; формировать умение сортировать мусор при его сборе.

**Развивающие:** развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.

**Воспитательные:** воспитывать понимание того, что от каждого из нас зависит чистота нашей планеты; воспитывать бережное отношение к природе, мотивировать к раздельному сбору мусора.

**Материал:** картинки с изображением бутылки, газеты, стеклянные изделия и т. д., изображения экобоксов, ватман, клей, салфетки. Листы бумаги для рисования, краски, фломастеры, цветные карандаши.

**Ход НОД**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем на самой красивой планете под названием?

**Дети:** Земля. На нашей планете много....(картинка)

**Дети:** Лесов, рек, морей, озер и т. д.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Но нашей планете угрожает беда. Чтоб узнать какая – подойдите к столу.

*(Дети подходят к столу, на котором лежат картинки.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это такое? *(дети называют изображения на картинках)*

**Воспитатель:** Как можно все это можно назвать одним словом?

**Дети:** Свалка.

**Воспитатель:** Правильно – это свалка. Они очень опасны для всего живого на нашей планете. Во время дождя, снега, палящего солнца из **мусора** вытекают и испаряются ядовитые вещества, которые попадают в грунтовые воды, а потом в кран с питьевой водой и она становится опасной. Растения и животные не могут жить вблизи свалок, потому что вода и земля рядом с ней отравлены. И таких свалок очень, очень много. Но есть способ спасти нашу замечательную планету – нужно **мусор**, который мы с вами выбрасываем сортировать. А потом из старых и ненужных вещей можно изготовить новые вещи. Например, из старых автомобильных шин - красивое покрытие для детской площадки, из использованных пластмассовых изделий - новые тапки, коврики для пола, а из старой исписанной бумаги сделают картонные коробки, книжки, тетрадки. Сортировать **мусор** нужно в отдельные ящики, которые называются эcobоксы.

*(показать детям картинку с изображением эcobоксов).* Все они разного цвета:

- оранжевый контейнер – для опасных отходов;
- синий контейнер — для сбора бумаги;
- зеленый контейнер — для стеклянных отходов;
- желтый контейнер — для пластика;
- красный контейнер — для бытовых отходов.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поучимся сортировать **мусор**. Посмотрите, у нас тоже есть разноцветные эcobоксы (на листе ватмана наклеены контейнеры, сделанные в технике оригами, на каждом наклеено обозначение). Возьмите по одной картинке, посмотрите, что на ней изображено и подумайте, из чего сделано и в какой контейнер надо

выбросить. *(Дети рассказывают и приклеивают свою картинку около нужного контейнера).*

**Воспитатель:** А теперь мы с вами займемся изготовлением знаков, запрещающих мусорить в нашем городе или объясняющих – как нужно правильно сортировать мусор. Подходите к своим столам, выбирайте нужные материалы для рисования и приступайте, а по окончании мы соберем все ваши рисунки и наклеим на ватман. У нас получится один большой плакат.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня делали на занятии?

**Дети:** Учились сортировать **мусор**.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите одной свалкой стало меньше. Если все люди будут так делать, тогда эта беда не будет угрожать нашей планете. Вы сегодня молодцы.